

Создание условий для формирования здорового образа жизни в МБОУ СОШ №2 г. Ливны

Основным предметом деятельности МБОУ СОШ №2 г. Ливны является создание условий для реализации права на образование. При реализации данного права в школе особое внимание уделяется обеспечению необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся.

Охрана здоровья обучающихся в образовательном учреждении включает в себя:

- соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов;
- организацию и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культурой и спортом;
- оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья;
- организацию питания обучающихся;
- определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул;
- пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда;
- прохождение обучающимися периодических медицинских осмотров и диспансеризации;
- профилактику и запрет курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных и одурманивающих веществ;
- обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в школе;
- профилактику несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в школе;
- проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий;
- проведение уроков о здоровом образе жизни, тематических классных часов, оформление стенгазет, изготовление информационных и агитационных буклетов, защита индивидуальных проектов, создание презентаций;
- организацию родительского лектория;
- сотрудничество с субъектами профилактики;
- проверку исправности и испытания спортивного инвентаря;
- инструктажи по ТБ;
- установку АПС;
- организацию работы по гражданской обороне и действиям в ЧС;
- проведение мероприятий по антитеррористической безопасности.

Среди перечисленных мероприятий одним из приоритетных направлений является пропаганда преимуществ здорового образа жизни, воспитание ответственности за свое здоровье и умение заботиться о нем, развитие школьного спорта.

Работа по профилактике детского травматизма ведется по двум основным направлениям:

- гигиеническое обучение и воспитание детей, цель которого выработка у них навыков безопасного поведения в различных жизненных ситуациях;
- работа по созданию безопасной среды обитания детей.

В начале года был составлен план мероприятий по профилактике травматизма, который был включен в план воспитательной работы школы.

Должное внимание уделялось пропаганде требований охраны труда работниками и обучающимися.

Для этого на протяжении учебного года осуществлялось соблюдение на каждом рабочем месте условий для производительного и безопасного труда в соответствии с инструкциями по охране труда, использовались различные плакаты, предупредительные надписи, в кабинетах созданы уголки по охране труда.

Основной формой профилактики детского травматизма так же является инструктаж и педагогов, и обучающихся.

Важной составляющей по сохранению здоровья школьников является профилактика дорожно-транспортного травматизма. Важно, чтобы выполнение правил дорожного движения стало внутренней потребностью каждого человека, поэтому мероприятия данной направленности также были включены в план работы школы, во внутришкольный контроль и в план воспитательной работы.

Для сохранения и укрепления здоровья обучающихся МБОУ СОШ №2 г. Ливны разработана программа «Здоровье».

I. Цели программы

- формирование у обучающихся понимания значимости сохранения, укрепления здоровья и навыков здорового образа жизни;
- создание в школе организационно - педагогических, материально - технических, санитарно - гигиенических и других условий здоровьесбережения, учитывающих индивидуальные показатели состояния здоровья участников образовательного процесса;
- усиление контроля за медицинским обслуживанием участников образовательного процесса;
- создание материально - технического, содержательного и информационного обеспечения агитационной и пропагандистской работы по приобщению подрастающего поколения к здоровому образу жизни;
- развитие организационного, программного и материально- технического обеспечения дополнительного образования обучающихся в аспектах здоровьесбережения, их отдыха, досуга;
- обеспечение системы полноценного сбалансированного питания в школе с учетом особенностей состояния здоровья участников образовательного процесса;
- разработка и внедрение комплекса мер по поддержанию здоровья педагогических работников школы.

II. Задачи программы

- четкое отслеживание санитарно - гигиенического состояния школы;

- формирование системы выявления уровня здоровья обучающихся и его целенаправленного отслеживания в течение периода обучения;
- гигиеническое нормирование учебной нагрузки, объема домашних заданий и режима дня;
- освоение педагогами новых методов деятельности в процессе обучения школьников, использование технологий урока, сберегающих здоровье учащихся;
- планомерная организация полноценного сбалансированного питания учащихся;
- развитие психолого-медико-педагогической службы школы для своевременной профилактики психологического и физического состояния учащихся;
- привлечение системы кружковой, внеклассной и внешкольной работы к формированию здорового образа жизни учащихся;
- посещение научно-практических конференций, семинаров, лекций по данной проблеме и применение полученных педагогами знаний на практике.

III. Функции различных категорий работников школы

1. Функции медицинских работников:

- проведение диспансеризации и медосмотра учащихся школы, определение уровня физического здоровья;
- выявление учащихся специальной медицинской группы.

2. Функции администрации:

- общее руководство реализацией программы: организация, координация, контроль;
- общее руководство и контроль за организацией горячего питания учащихся в школе;
- организация преподавания вопросов валеологии на уроках окружающего мира в начальной школе; на уроках природоведения, биологии, обществознания и ОБЖ в классах среднего и старшего звена;
- организация и контроль уроков физкультуры;
- обеспечение работы спортзала и тренажёрного зала во внеурочное время и во время каникул, работы спортивных секций;
- разработка системы внеклассных мероприятий по укреплению физического здоровья учащихся и ее контроль;
- организация работы классных руководителей по программе здоровьесбережения и ее контроль;
- организация создания банка данных о социально неблагополучных семьях и обеспечение поддержки детей из таких семей.

3. Функции классного руководителя:

- санитарно-гигиеническая работа по организации жизнедеятельности детей в школе;
- организация и проведение в классном коллективе мероприятий по профилактике частых заболеваний учащихся;
- организация и проведение в классном коллективе мероприятий по профилактике детского травматизма на дорогах;

- организация и проведение в классном коллективе мероприятий по профилактике наркомании, токсикомании, табакокурения;
- организация и проведение профилактической работы с родителями;
- организация встреч родителей с представителями правоохранительных органов, работниками ГИБДД, КДН, медработниками, наркологами;
- организация и проведение внеклассных мероприятий (беседы, диспуты, лекции, КТД, конкурсы и др.) в рамках программы здоровьесбережения;
- организация и проведение диагностик уровня знаний учащимися правил гигиены, дорожного движения, правовой культуры.

IV. Участники программы:

- обучающиеся
- педагогическое сообщество
- родители
- социальные партнеры: МУЗ ЦРБ; ГИБДД; ОДН ОВД, КДН.

V. Прогнозируемая модель личности ученика.

| | |
|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Модель выпускника начального общего образования</p> | <p>- знание основ личной гигиены, выполнение правил гигиены;</p> <p>- владение основами личной гигиены и здорового образа жизни.</p> |
| <p>Модель выпускника основного общего образования</p> | <p>- знание основ строения и функционирования организма человека;</p> <p>- знание изменений в организме человека в пубертатный период;</p> <p>- умение оценивать свое физическое и психическое состояние;</p> <p>- знание влияния алкоголя, курения, наркомании на здоровье человека;</p> <p>- поддержание физической формы;</p> <p>- телесно-мануальные навыки, связанные с укреплением силы, выносливости, ловкости;</p> <p>- гигиена умственного труда.</p> |
| <p>Модель выпускника среднего</p> | <p>- стремление к самосовершенствованию, саморазвитию и профессиональной пригодности через физическое совершенствование и заботу о своем здоровье;</p> |

| | |
|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>общего образования</p> | <ul style="list-style-type: none"> - убеждение в пагубности для здоровья и дальнейшей жизни вредных привычек; - знание различных оздоровительных систем; - умение поддерживать здоровый образ жизни, индивидуальный для каждого человека; - способность вырабатывать индивидуальный образ жизни; - гигиена умственного труда. |
|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

VI. Ожидаемые конечные результаты программы:

- повышение функциональных возможностей организма учащихся, развитие физического потенциала школьников;
- рост уровня физического развития и физической подготовленности школьников;
- повышение приоритета здорового образа жизни;
- повышение мотивации к двигательной деятельности, здоровому образу жизни;
- повышение уровня самостоятельности и активности школьников;
- повышение профессиональной компетенции и заинтересованности педагогов в сохранении и укреплении, как здоровья школьников, так и своего здоровья.

Реализация программы направлена на формирование у учащихся культуры отношения к своему здоровью, что включает в себя:

- культуру физиологическую (способность управлять физиологическими процессами и наращивать резервные мощности организма);
- культуру физическую (способность управлять физическими природосообразными движениями);
- культуру психологическую (способность управлять своими чувствами и эмоциями);
- культуру интеллектуальную (способность управлять своими мыслями и контролировать их);

Базовыми компонентами на всех ступенях являются:

- формирование ценностного отношения к вопросам, касающимся здоровья и здорового образа жизни;
- формирование системы знаний по овладению методами оздоровления организма;
- формирование положительной мотивации, направленной на занятия физическими упражнениями, различными видами спорта;
- формирование основ медицинских знаний по вопросам оказания доврачебной помощи себе и другому человеку.

VII. Методы контроля реализации программы:

- проведение заседаний методических объединений школы;
- посещение и взаимопосещение уроков, проводимых по ЗОЖ;
- создание методической копилки опыта;
- мониторинг состояния здоровья учащихся и морально-психологического климата в школе.
- сбор статистики о динамике развития мотивации к обучению.
- контроль за организацией учебного процесса, распределением учебной нагрузки, объемом домашних заданий, внешкольной образовательной деятельностью учащихся в свете формирования здорового образа жизни.

VIII. Основные направления деятельности программы:

Медицинское направление предполагает:

- создание соответствующих санитарным требованиям условий для воспитания и обучения детей и формирование их здоровья:
- составление расписания на основе санитарно-гигиенических требований;
- проведение физкультминуток;
- гигиеническое нормирование учебной нагрузки и объема домашних заданий с учетом школьного расписания, режима дня;
- четкое отслеживание санитарно - гигиенического состояния школы;
- планомерную организацию питания учащихся;
- реабилитационную работу: обязательное медицинское обследование.

Просветительское направление предполагает:

- организацию деятельности с учащимися по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании;
- организацию деятельности с родителями по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании;
- пропаганду здорового образа жизни (тематические классные часы, лекции, познавательные игры, конкурсы рисунков, плакатов, стихотворений, различные акции; совместная работа с учреждениями здравоохранения и органами внутренних дел по профилактике токсикомании, наркомании, курения и алкоголизма; пропаганда физической культуры и здорового образа жизни через уроки биологии, географии, химии, экологии, ОБЖ, физической культуры).

Психолого-педагогическое направление предполагает:

- использование здоровьесберегающих технологий, форм и методов в организации учебной деятельности;
- предупреждение проблем развития ребенка;
- обеспечение адаптации на разных этапах обучения;
- развитие познавательной и учебной мотивации;
- формирование навыков саморегуляции и здорового жизненного стиля;

- совершенствование деятельности медико - педагогической службы школы для своевременной профилактики психологического и физиологического состояния учащихся и совершенствованию здоровьесберегающих технологий обучения;

- организация медико-педагогической и коррекционной помощи учащимся.

Спортивно-оздоровительное направление предполагает:

- организацию спортивных мероприятий с целью профилактики заболеваний и приобщение к здоровому досугу;

- привлечение системы кружковой, внеклассной и внешкольной работы к формированию здорового образа жизни учащихся;

- широкое привлечение учащихся, родителей, социальных партнёров школы к физической культуре и спорту, различным формам оздоровительной работы.

Диагностическое направление предполагает:

Проведение мониторинга за состоянием здоровья, в ходе которого выявляются:

- общее состояние здоровья, наличие хронических заболеваний;
- текущая заболеваемость, в том числе скрытая (ребенок не обращается к врачу, а 2-3 дня находится дома под наблюдением родителей);
- режим дня, бытовые условия; внешкольная занятость дополнительными занятиями.

IX. Реализация основных направлений программы:

- Убеждение учащихся ежедневно выполнять утреннюю гимнастику, соблюдать режим труда и отдыха школьника.

- Проведение динамических пауз и подвижных игр во время учебного дня.

- Посильные домашние задания, которые должны составлять не более одной трети выполняемой работы в классе.

- Контроль над сменой видов деятельности школьников в течение дня, чему способствует удобное расписание уроков.

- Проведение ежедневной влажной уборки, проветривание классных комнат на переменах, озеленение классных помещений комнатными растениями.

- Ежемесячное проведение генеральных уборок классных помещений.

- Обеспечение каждого учащегося горячим питанием в столовой.

- Контроль условий теплового режима и освещённости классных помещений.

- Привлечение учащихся к занятиям во внеурочное время в спортивных секциях, действующих в школе и вне её.

- В рамках обучения детей правильному отношению к собственному здоровью проведение бесед, воспитательных часов с учётом возрастных особенностей детей с привлечением родителей и социальных партнеров.

- Создание комфортной атмосферы в школе и классных коллективах, толерантных отношений всех участников образовательного процесса.
- Обучение учащихся оказанию первой медицинской помощи.
- Организация оздоровления детей при помощи фиточаев.

Х. Применение разнообразных форм работы:

1. Учет состояния детей:

- анализ медицинских карт;
- определение группы здоровья;
- учет посещаемости занятий;
- контроль санитарно-гигиенических условий и режима работы классов.

2. Физическая и психологическая разгрузка учащихся:

- организация работы спортивных секций, кружков;
- динамические паузы;
- индивидуальные занятия;
- организация спортивных перемен;
- дни здоровья;
- физкультминутки для учащихся;
- организация летних оздоровительных лагерей с дневным пребыванием при школе.

3. Урочная и внеурочная работа:

- открытые уроки учителей физической культуры, ОБЖ;
- открытые классные и общешкольные мероприятия физкультурно-оздоровительной направленности;
- спортивные кружки и секции: ОФП, баскетбол, волейбол, легкая атлетика.

XI. План деятельности по реализации программы

| № | Мероприятия | Ответственные исполнители | Сроки | Планируемый результат и выполнение |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|--------------|-------------------------------------------------------|
| 1. | Медицинское направление. | | | |
| 1.1. | Медико-педагогическая экспертиза: - анализ основных характеристик состояния здоровья детей в школе; -выявление учащихся специальной медицинской группы; -ведение строгого учета детей по группам здоровья. | Медицинская комиссия, медсестра школы | ежегодно | Медицинские карты, листы здоровья в классных журналах |

| | | | | |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|--------------------------|--------------------------------------------------|
| | Формирование групп здоровья по показателям. | | | |
| 1.2. | Проведение диспансеризации учащимся школы. | Медицинская комиссия, медсестра школы | ежегодно | |
| 1.3. | Проведение медицинского осмотра учащихся 9-х, 11-х классов. | ЦРБ | ежегодно | план медосмотров |
| 1.4. | Медосмотр учащихся школы, определение уровня физического здоровья. | ЦРБ | ежегодно | план медосмотров |
| 1.5. | Обеспечение и организация профилактических прививок учащихся. | медсестра | ежегодно | план прививок |
| 1.6. | Оформление медицинских карт и листков здоровья в классных журналах. | Медсестра, классный руководитель | ежегодно | классные журналы |
| 1.7. | Анализ случаев травматизма в школе. | Директор | ежегодно | материалы отчетов |
| 1.8. | Анализ посещаемости и пропусков занятий по болезни. | Классные руководители, социальные педагоги | ежегодно | материалы отчетов |
| 1.9. | Контроль за качеством питания и питьевым режимом. | медсестра | ежедневно в течение года | |
| 1.10. | Осмотр кабинетов, их соответствие гигиеническим требованиям: <ul style="list-style-type: none"> • проветривание; • освещение; • отопление • вентиляция • уборка | Зам. директора по АХЧ, медсестра, учителя | ежедневно в течение года | |
| 1.11. | Рациональное расписание уроков, не допускающее перегрузок (соблюдение требований СанПиНа) | Заместитель директора по УВР | ежегодно | справка по оценке расписания |
| 1.12. | Постоянный контроль за школьной столовой. | Директор школы, медсестра, ответственный за | ежедневно в течение года | Протокол административного совещания Протокол |

| | | | | |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|----------------|----------------------------|
| | | организацию горячего питания | | совещания при директоре |
| 2. | Просветительское направление | | | |
| 2.1. | Организация просветительской работы с родителями (лекторий). | Заместитель директора по ВР | ежегодно | график проведения лектория |
| 2.2. | Разработка и внедрение родительского лектория по здоровому образу жизни. | Заместитель директора по ВР | ежегодно | тематика лектория |
| 2.3. | Разработка системы обучения родителей и учителей по проблемам охраны, укрепления и сохранения здоровья детей. | Администрация школы | ежегодно | план работы |
| 2.4. | Вовлечение родителей и учителей в работу по сохранению и укреплению здоровья детей. | Администрация школы | ежегодно | план работы |
| 2.5. | Организация просветительской работы с учащимися (лекторий, тематические классные часы и другие виды работ). | заместитель директора по ВР, классные руководители | ежегодно | план работы |
| 2.6. | Совместная работа с учреждениями здравоохранения и органами внутренних дел по профилактике токсикомании, наркомании, курения и алкоголизма. | заместитель директора по ВР | ежегодно | план работы |
| 2.7. | Пропаганда физической культуры и здорового образа жизни через уроки биологии, географии, химии, экологии, ОБЖ, физической культуры, обществознания | учителя-предметники | в течение года | планы уроков |
| 3. | Медико-педагогическое направление. | | | |
| 3.1. | Организация медико-педагогической и | администрация школы | ежегодно | план работы |

| | | | | |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|----------|------------------------------|
| | коррекционной помощи учащимся. | | | |
| 3.2. | Использование здоровьесберегающих технологий, форм и методов в организации учебной деятельности. | учителя-предметники | ежегодно | планы уроков |
| 4. | Спортивно-оздоровительное направление. | | | |
| 4.1. | Организацию спортивных мероприятий. Проведение Дней здоровья. | учителя физической культуры, администрация | ежегодно | план работы |
| 4.2. | Разработка системы кружковой, внеклассной и внешкольной работы по формированию здорового образа жизни учащихся. | заместитель директора по ВР | ежегодно | план работы кружков и секций |
| 4.3. | Привлечение учащихся, родителей, социальных партнёров школы к физической культуре и спорту, различным формам оздоровительной работы. | заместитель директора по ВР | ежегодно | план работы |
| 5. | Диагностическое направление | | | |
| 5.1. | Мониторинг состояния здоровья детей. | МУЗ ЦРБ | ежегодно | результаты мониторинга |

**Календарный план реализации программы «Здоровье»
МБОУ СОШ №2 г. Ливны**

| | |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Сентябрь | <ul style="list-style-type: none"> • Организация дежурства по школе и по классам. • Налаживание работы кружков и секций. • Включение в планы родительского всеобуча, планы методических объединений и план работы школьной библиотеки мероприятий, способствующих повышению эффективности работы по здоровьесбережению детей. • Включение в планы по руководству и контролю вопросов, способствующих улучшению работы школы по здоровьесбережению. |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | |
|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Организация питания учащихся. • Проведение физкультминуток, подвижных игр на переменах. • «Уроки чистоты». • Проведение внутришкольных и участие в районных спортивно-массовых соревнованиях и спартакиадах. • Проведение месячника по предупреждению дорожно-транспортного травматизма. Проведение лекций, бесед, воспитательных часов по формированию здорового образа жизни. • Старты здоровья. • Обеспечение контроля занятости детей во внеурочное время (систематически). |
| Октябрь | <ul style="list-style-type: none"> • Организация работы учащихся по трудоустройству и поддержанию порядка на закреплённых участках, работа по созданию и поддержанию уюта в классах, школе, по сохранению школьного имущества. • Планирование занятости учащихся в каникулярный период. • Подготовка классов к зиме. • Проведение внутришкольных спортивных мероприятий и соревнований, участие в районной спартакиаде. • Проведение лекций, бесед, воспитательных часов по формированию здорового образа жизни. • Физкультминутки (ежедневно). • Подвижные игры на переменах (ежедневно). |
| Ноябрь | <ul style="list-style-type: none"> • Проведение мероприятий, приуроченных к празднику « День матери». • Проведение воспитательных часов и мероприятий по теме « Курение - вред». Итог: выпуск плакатов, посвященных борьбе с курением и наркотиками. • Физкультминутки и динамические паузы (систематически) • Отчёты о проделанной работе по здоровьесбережению. |
| Де | <ul style="list-style-type: none"> • Проведение открытых воспитательных часов, мероприятий, |

| | |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| кабрь | <p>посвященных всемирному дню борьбы со СПИДом.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Первенство школы и района по баскетболу. • Физкультминутки и динамические паузы (ежедневно). • Организация каникулярного отдыха и оздоровления детей. |
| Январь | <ul style="list-style-type: none"> • Открытые воспитательные часы «Тренинг здорового образа жизни». • «Физкультминутки и динамические паузы. • Участие в районных и областных соревнованиях |
| Февраль | <ul style="list-style-type: none"> • Месячник оборонно-массовой и патриотической работы. • День защитника Отечества. • Соревнования по шашкам. • Физкультминутки и динамические паузы. |
| Март | <ul style="list-style-type: none"> • Планирование занятости учащихся в каникулярный период. • Подготовка ко Дню здоровья. • Физкультминутки и динамические паузы. • Организация каникулярного отдыха и оздоровления детей. |
| Апрель | <ul style="list-style-type: none"> • Всемирный день здоровья. • Операция «Милосердие», операция «Память». • Благоустройство школьной территории. • Динамические паузы, физкультминутки. |
| Май | <ul style="list-style-type: none"> • Подготовительная работа к организации занятости учащихся в летний период. • Мероприятия, посвященные Дню Победы в ВОВ. • Проведение экскурсий на природу. • Презентация уроков чистоты. |
| Июнь | <ul style="list-style-type: none"> • Международный день защиты детей. • Всемирный день защиты окружающей среды. • Работа по плану ДОЛ |

Перечень основных мероприятий по реализации программы по здоровьесбережению (среднее звено).

| <u>7 класс «Здоровье – это победа над собой!»</u> | | | | | |
|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| (план работы) | | | | | |
| № п/п | Сотрудничество | Учебные четверти | | | |
| | | 1 четверть | 2 четверть | 3 четверть | 4 четверть |
| 1 | Классный руководитель | Диаграмма «Мои жизненные ценности» (2 этап) | Кл. час «Если хочешь быть здоров» | Практикум «Как бороться с конфликтами» | Беседа «Что для меня ценно?» |
| 2 | Классный руководитель и педагог-психолог | Беседа с элементами анкетирования «Как я отношусь к себе, и как ко мне относятся другие» | Психологическая игра «на пути к образованному человеку» | Классный час «Конфликты и пути их разрешения» | Тренинг «Как подготовиться к экзаменам и сохранить здоровье?» |
| 3 | Классный руководитель и учителя-предметники (в том числе ОБЖ, биологии) | Физика. Урок. Трение в природе и технике (поведение в гололедицу) Физика. Урок. Способы увеличения и уменьшения давления (правила поведения на болотистой местности, льду, рыхлом снегу; правила обращения с колюще-режущими предметами). Физика. Урок. Атмосферное давление. Барометр – aneroid (влияние атмосферного давления на жизнедеятельность человека) Физика. Урок. Плавание тел (правила поведения на воде) Биология. Урок «Профилактика нервных и психических заболеваний. Наркотики. Алкоголизм» | | | |
| 4 | Классный | Проведение профилактических прививок. | | | |

| | | | | | |
|---|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | руководитель и медицинские работники | Сбор данных о состоянии здоровья обучающихся. | Регулярное проведение профилактических медицинских осмотров обучающихся. | Мониторинг показателей здоровья обучающихся 1 - 11 классов. | Регулярное проведение профилактических медицинских осмотров обучающихся. Беседа «Правильное питание – залог здоровья», 1-11 кл. |
| 5 | Классный руководитель и родители | Дискуссия «Пока не поздно! Права и обязанности родителей, права и обязанности ребенка» | Собрание «Экология души ребенка. Ответственность родителей за нравственное и физическое здоровье детей» | Лекторий «Подготовка к взрослости» Беседа «Навыки сохранения зрения» | Собрание «Положительные эмоции в жизни человека» |
| 6 | Классный руководитель и педагог-организатор | Беседа «Алкоголь и его влияние на организм подростка» | Беседа инспектора КДН «Шалость. Злонамеренный проступок. Вандализм» | Беседа «Токсикомания». | История о вредных привычках |
| 7 | Классный руководитель и учитель физической культуры | День здоровья Школьные олимпийские игры | День здоровья День бегуна | День здоровья «Ледовые забавы» | День здоровья |

8 класс «Здоровье – это умение общаться!»
(план работы)

| № п/п | Сотрудничество | Учебные четверти | | | |
|-------|-----------------------|-------------------------------------------|-----------------------|------------------------------------------------|--------------------------------|
| | | 1 четверть | 2 четверть | 3 четверть | 4 четверть |
| 1 | Классный руководитель | Театрализованная игра «Суд над сигаретой» | Беседа «Мои проблемы» | Кл. час «Я хочу пожелать вам «Здравствуйтесь!» | Вопросы для викторины по СПИДУ |

| | | | | | |
|---|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| 2 | Классный руководитель и педагог-психолог | Урок толерантности и «Толерантность к проявлению чувств к другим людям» | Тренинг «В гармонии с собой и окружающими» | Классный час «Эмоции и чувства. Их влияние на здоровье человека» | Анкета «Насколько ты эмоционален» |
|---|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|

| | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| 3 | Классный руководитель и учителя-предметники | <p>Физика. Урок. КПД теплового двигателя (экологические проблемы, возникающие при использовании тепловых двигателей)</p> <p>Физика. Уроки. Сила тока. Единицы силы тока. Напряжение. Единицы напряжения. (опасные для жизни человека значения силы тока и напряжения).</p> <p>Физика Урок. Электрические нагревательные приборы. Короткое замыкание предохранители. (правила обращения с электрическими приборами, опасности короткого замыкания, перегрузки электрических сетей).</p> <p>Биология. Урок «Факторы, сохраняющие и разрушающие здоровье», 8 класс.</p> <p>Литература. Урок. Н.В.Гоголь «Ревизор» (опьянение Хлестакова), 8 класс.</p> | | | | | | | | | | | | |
| 4 | Классный руководитель и медицинские работники | <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;">Проведение профилактических прививок.</td> </tr> <tr> <td style="width: 25%;">Сбор данных о состоянии здоровья обучающихся.</td> <td style="width: 25%;">Регулярное проведение профилактических медицинских осмотров обучающихся.</td> <td style="width: 25%;">Мониторинг показателей здоровья обучающихся 1 - 11 классов.</td> <td style="width: 25%;">Регулярное проведение профилактических медицинских осмотров обучающихся.</td> </tr> <tr> <td>Беседа мед.работника «Последствия ранних половых связей и беспорядочной половой жизни для здоровья женщины»</td> <td>Анкетирование «Личный опыт школьников, относительно одурманивающих веществ».</td> <td>Анкетирование «Оценка обучающимися собственного здоровья».</td> <td>Беседа «Правильное питание – залог здоровья», 1 - 11 кл.</td> </tr> </table> | Проведение профилактических прививок. | | | | Сбор данных о состоянии здоровья обучающихся. | Регулярное проведение профилактических медицинских осмотров обучающихся. | Мониторинг показателей здоровья обучающихся 1 - 11 классов. | Регулярное проведение профилактических медицинских осмотров обучающихся. | Беседа мед.работника «Последствия ранних половых связей и беспорядочной половой жизни для здоровья женщины» | Анкетирование «Личный опыт школьников, относительно одурманивающих веществ». | Анкетирование «Оценка обучающимися собственного здоровья». | Беседа «Правильное питание – залог здоровья», 1 - 11 кл. |
| Проведение профилактических прививок. | | | | | | | | | | | | | | |
| Сбор данных о состоянии здоровья обучающихся. | Регулярное проведение профилактических медицинских осмотров обучающихся. | Мониторинг показателей здоровья обучающихся 1 - 11 классов. | Регулярное проведение профилактических медицинских осмотров обучающихся. | | | | | | | | | | | |
| Беседа мед.работника «Последствия ранних половых связей и беспорядочной половой жизни для здоровья женщины» | Анкетирование «Личный опыт школьников, относительно одурманивающих веществ». | Анкетирование «Оценка обучающимися собственного здоровья». | Беседа «Правильное питание – залог здоровья», 1 - 11 кл. | | | | | | | | | | | |
| 5 | Классный руководитель и родители | <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;">Собрание «Не дай нам Бог судьбу ребенка увидеть на конце иглы»</td> <td style="width: 25%;">Беседа «В здоровом теле – здоровый дух!»</td> <td style="width: 25%;">Психологическая беседа с результатами исследования «Агрессия: ее причины и последствия»</td> <td style="width: 25%;">Родительское собрание «Ребенок становится трудным» (социальный педагог)</td> </tr> </table> | Собрание «Не дай нам Бог судьбу ребенка увидеть на конце иглы» | Беседа «В здоровом теле – здоровый дух!» | Психологическая беседа с результатами исследования «Агрессия: ее причины и последствия» | Родительское собрание «Ребенок становится трудным» (социальный педагог) | | | | | | | | |
| Собрание «Не дай нам Бог судьбу ребенка увидеть на конце иглы» | Беседа «В здоровом теле – здоровый дух!» | Психологическая беседа с результатами исследования «Агрессия: ее причины и последствия» | Родительское собрание «Ребенок становится трудным» (социальный педагог) | | | | | | | | | | | |
| 6 | Классный руководитель и педагоги дополнительного образования | <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;">Дискуссия «Алкоголю скажем «Нет!»</td> <td style="width: 25%;">Беседа инспектора КДН «Юридическая</td> <td style="width: 25%;">«Наркотики – мой яд!»</td> <td style="width: 25%;">Анкета: употребление алкоголя, сигарет, наркотиков.</td> </tr> </table> | Дискуссия «Алкоголю скажем «Нет!» | Беседа инспектора КДН «Юридическая | «Наркотики – мой яд!» | Анкета: употребление алкоголя, сигарет, наркотиков. | | | | | | | | |
| Дискуссия «Алкоголю скажем «Нет!» | Беседа инспектора КДН «Юридическая | «Наркотики – мой яд!» | Анкета: употребление алкоголя, сигарет, наркотиков. | | | | | | | | | | | |

| | | | | | |
|---|-----------------------------------------------------------------|-------------------|----------------------------------------------------|-------------------|----------------|
| | | | ответственно сть за злоупотребле ние ПАВ» | | |
| 7 | Классный руководитель и учитель физической культуры | День здоровья. | День здоровья. | День здоровья. | День здоровья. |

9 класс «Здоровье – это жизнь!»
(план работы)

| № п/ п | Сотрудничество | Учебные четверти | | | |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| | | 1 четверть | 2 четверть | 3 четверть | 4 четверть |
| 1 | Классный руководитель | Беседа «Законы жизни». | Анкета информирова нности по вопросам ВИЧ – СПИДа | Беседа для девочек «Влияние стиля жизни на репродуктивн ое здоровье женщины» | Игра «Степень риска» |
| 2 | Классный руководитель и педагог-психолог | Классный час с элементами тестирования «Лидер на все времена» | | Классный час с элементами тестирования «Стрессоустой чивость» | Тренинг «Уверенность» (подготовка к экзаменам, повышение самооценки) |
| 3 | Классный руководитель и учителя- предметники (в том числе ОБЖ, биологии) | <p>Физика. Урок. Перемещение при прямолинейном равноускоренном движении (опасности на проезжей части, тормозной путь автомобиля).</p> <p>Физика Урок. Электромагнитное поле. Электромагнитные волны (защита от электромагнитного излучения).</p> <p>Физика. Уроки. Преобразование внутренней энергии ядер в электрическую энергию. Атомная энергетика. Биологическое действие радиации (радиационная опасность и способы защиты от радиации).</p> <p>ОБЖ. «Основы медицинских знаний и охрана здоровья детей. Основы здорового образа жизни. Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Понятие о привычках здорового образа жизни», 9 класс.</p> <p>Обществознание. Урок «Семья и наркотики», 9 класс.</p> <p>Химия. Урок «Оксид углерода (II) и оксид углерода (IV)» (образование угарного газа при курении и действии его на организм), 9 класс</p> | | | |

| | | | | | |
|---|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4 | Классный руководитель и медицинские работники | Проведение профилактических прививок. | | | |
| | | Сбор данных о состоянии здоровья обучающихся. Беседа врача-гинеколога «Заболевания, передающиеся половым путем» | Регулярное проведение профилактических медицинских осмотров обучающихся. Анкетирование «Личный опыт школьников, относительно одурманивающих веществ». | Мониторинг показателей здоровья обучающихся 1 - 11 классов. Беседа «История контрацепции, виды контрацепции». Анкетирование «Оценка обучающимися собственного здоровья», 7 - 11 классы. | Регулярное проведение профилактических медицинских осмотров обучающихся. Беседа школьного врача «Правильное питание – залог здоровья», 1 - 11 кл. |
| 5 | Классный руководитель и родители | Вечер «Твое свободное время и твое здоровье» | Конференция «Роль и ответственность семьи в профилактике табакокурения и алкоголизма» | Собрание «Жизненные ценности подростков» | Беседа «Как подготовить себя и ребенка к будущим экзаменам?» |
| 6 | Классный руководитель и педагог-организатор, ПДО | Ток – шоу «Большая перемена» (о проблеме табакокурения) | Беседа «Причины пристрастий» | Беседа инспектора ОДН «Как не стать жертвой преступления» | Беседа «Свобода выбора – это уход от зависимости» |
| 7 | Классный руководитель и учитель физической культуры | День здоровья. | День здоровья. | День здоровья. | День здоровья. |

Перечень основных мероприятий по реализации программы по здоровьесбережению (старшее звено)

10 класс

| № п\п | Тема мероприятия | Форма | Сроки | Ответственные |
|--------------|---------------------------------|-------------------------------------|--------------|-----------------------------------------------|
| 1. | «Красота и здоровье» | Беседа | сентябрь | Классный руководитель |
| 2. | «Красота внешняя» | Беседа о ЗОЖ | ноябрь | Классный руководитель. Медработник |
| 3. | «Я и косметика» | Конкурс красоты | декабрь | Классный руководитель |
| 4. | «Мой стиль» | Беседа, диспут | январь | Классный руководитель. |
| 5. | «Быть здоровым и красивым» | Беседа. Спортивный праздник | февраль | Классный руководитель. Учителя физкультуры |
| 6. | «Привычка свыше нам дана» | Беседа | март | Классный руководитель |
| 7. | «Мой образ жизни» | Дебаты | апрель | Классные руководители |
| 8. | «Здоровье и выбор образа жизни» | Информ-дайджест Конкурс плакатов | май | |

11 класс

| № п\п | Тема мероприятия | Форма | Сроки | Ответственные |
|--------------|------------------------------------------|-----------------|--------------|---------------------------------------|
| 1. | «Что значит быть красивым» | Беседа | сентябрь | Классный руководитель |
| 2. | «Красота внешняя и внутренняя» | Беседа о ЗОЖ | ноябрь | Классный руководитель. Медработник |
| 3. | «Косметика в нашей жизни» | Конкурс красоты | декабрь | Классный руководитель |
| 4. | «Мойстиль, или встречаются по одежке...» | Беседа, диспут | январь | Классный руководитель. |

| | | | | |
|----|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|---------|-----------------------------------------------|
| 5. | «Если хочешь быть здоров – закаляйся!» | Спортивный праздник | февраль | Классный руководитель. Учителя физкультуры |
| 6. | «Привычка свыше нам дана, или от чего зависит здоровье человека» | Беседа | март | Классный руководитель |
| 7. | «Факты в защиту жизни» | Дебаты | апрель | Классные руководители |
| 8. | «Похититель рассудка» | Информ-дайджест Конкурс плакатов | май | Классный руководитель |
| 9. | «Я выбираю жизнь без вредных привычек» | Подготовка и защита проекта | май | Классный руководитель, участники проекта |